

“WielbBłąd - wsparcie szkół w Gminie Żmigród w kierunku budowania kultury otwartej na popełnianie błędów”

Wstęp - Czym jest projekt i kampania? Dlaczego ten temat jest dla nas ważny?

Społeczeństwo postrzega błąd jako coś negatywnego, złego, wytykanego - tym samym błąd jest silnie stygmatyzowany. Chcemy zmienić to postrzeganie, jednocześnie pokazując jak można wspierać uczniów w procesie edukacji, dając im komfort psychiczny i przestrzeń do popełniania błędów (a raczej doświadczania i wyciągania wniosków).

Celem projektu jest zmiana postrzegania słowa "błąd", zaakceptowania możliwości pomyłki oraz postrzegania błędu jako doświadczenia, czegoś pozytywnego, co daje możliwość eksperymentowania, poszerzania horyzontów i rozwoju, wspierania uczniów w procesie edukacji oraz zapewnienia im odpowiednich warunków do procesu nauki.

Wpływ na odbiorców działań projektowych może zapoczątkować szereg pozytywnych zmian w systemie edukacji, a także w wielu domach, w których rodzice wprowadzą zmianę początkowo we własnym postrzeganiu, a następnie u swoich dzieci (już od najmłodszych lat).

Celem kampanii w Social Mediach jest nie tylko promocja projektu, ale przede wszystkim przekazanie gotowych materiałów szkołom w Gminie Żmigród - do udostępniania we własnych kanałach informacyjnych tj. strony internetowej, profile na Facebooku, czy nawet dziennik elektroniczny.

Zachęcamy do udostępniania zawartych w kampanii informacji oraz do rozpowszechniania tych materiałów lub bezpośredniego pokazywania (np. podczas zebrań) rodzicom uczniów. Chcemy w ten sposób zapoznać jak największe grono z filmami edukacyjnymi, które pozwolą na budowanie postawy otwartej i inne, nowe podejście do błędu. Wszystko to przyczyni się do uzyskania większej i bezpieczniejszej przestrzeni przez uczniów do nauki - uczenia się poprzez doświadczanie i popełnianie błędów.

Projekt zwraca uwagę nie tylko na sam błąd – pokazujemy trudne emocje mu towarzyszące oraz możliwość wspierania i budowania relacji, które sprzyjają procesowi edukacyjnemu. Jeśli już dziś pokażemy dzieciom i uczniom, że akceptujemy ich pomyłki, będą oni gotowi do angażowania się nie tylko na samych zajęciach lekcyjnych, ale też do wyrażania własnych opinii i spostrzeżeń, bez obawy o krytykę.

Więcej informacji znajduje się na stronie internetowej innowacji:

<https://artesedu.pl/wielbblad/>

Do kogo skierowane są nasze filmy?

Przede wszystkim do dorosłych — rodziców i nauczycieli, aby zmieniali postrzeganie błędu własnego, przy jednoczesnej zmianie podejścia do samego błędu popełnionego przez dzieci. Jednak można je wykorzystać także w pracy z uczniami podczas zajęć lub po prostu w domu ze starszymi dziećmi.

Kampania Social Media

Gotowe materiały do udostępniania:

1. Kultura błędu czy błędna kultura?

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=VTxJZrtwhBo>

Pomyśl o twoim pierwszym skojarzeniu ze słowem „błąd”.

Czy to musi boleć?

Większości z nas błąd kojarzy się ze wstydem, żenadą, porażką...
A wszystko dlatego, że tak właśnie został przyjęty w polskiej kulturze.

Czy da się go „odczarować”?

Wszystko zależy od Ciebie!

Otwórz się na jego popełnianie, zaakceptuj, jako coś normalnego, co zdarza się każdemu z nas. Dzięki temu otworzysz się na kreatywne myślenie, wyjście poza strefę komfortu.

2. Słóż w klasie, czyli EMOCJE w uczeniu się

https://www.youtube.com/watch?v=M6dV_lsGC-w

Jeżeli jesteś rodzicem lub nauczycielem zwróć uwagę na emocje. Wspieraj i buduj relację, dzięki której dzieci zaangażują się w zadania, które im dajesz.

Dlaczego tak się dzieje?

Dzieci potrzebują uwagi i zainteresowania. Większość ich zachowań (tych złych) jest po to, aby zwrócić na siebie uwagę. Jeśli okażesz im zainteresowanie będą chętne do współpracy.

Emocje są bardzo często pomijane, spychane na drugi plan, a przecież są kluczowe dla procesów edukacyjnych!

3. Doświadczenie i eksperymentowanie w uczeniu się

<https://www.youtube.com/watch?v=aZ9jX4tZrr4>

Uczenie się poprzez doświadczenia jest kolejnym kluczem w procesie edukacji.

Poznaj cykl Kolba - zadбай o to, aby Twoje dzieci lub Twoi uczniowie mogli uwolnić emocje, doświadczać i wyciągać z tych doświadczeń wnioski. Przygotuj dla nich przestrzeń, która pozwoli na eksperymentowanie, a później refleksję.

Nie zapomnij o sobie!

Ty również możesz wyjść poza własną strefę komfortu. Wyjdź z roli, wejdź w nową, doświadczyć i zobacz jak Ci poszło. Bądź jak dziecko – nie bój się! Popelniaj błędy i wyciągaj wnioski.

4. Style emocjonalne reagowania na błąd i samowspółczucie

https://www.youtube.com/watch?v=DvTVtKfFOI0&feature=emb_title

Czy słyszałeś już o samowspółczuciu?
Jeśli nie - ten film jest dla Ciebie!

Zazwyczaj, gdy popełniasz błąd wypierasz go albo unikasz. Używasz sformułowania „to nie moja wina”, nie akceptujesz go. Towarzyszy nam strach i wstyd. Najczęściej sami się „katujemy”. Źle o sobie myślisz, nazywasz się porażką, mówisz, że nic Ci nie wychodzi, jesteś do „bani”.

Możesz to zmienić!

Pomyśl wtedy o sobie, zacznij stosować samowspółczucie - bądź dla siebie czuły, współczujący i wspierający.

W końcu każdemu z nas zdarza się popełnić błąd, czy ponieść porażkę.

Gdy nauczysz się już samowspółczucia w stosunku do samego siebie, zacznij używać go w stosunku do innych.

Jest to świetna, przede wszystkim wspierająca metoda!

5. Udzielanie informacji zwrotnej

<https://www.youtube.com/watch?v=aFbSptJuYOo>

Mamy nadzieję, że poprzednie filmy pomogły Ci zrozumieć ideę zachęcającą do uczenia się na błędach i wyciągania z nich wniosków oraz do zmiany podejścia na pozytywne, gdy coś Ci nie wychodzi.

Dobra informacja zwrotna czy konstruktywna krytyka są kluczem do rozwoju. Jeżeli otrzymam ją, mogę popatrzeć na swoje zachowanie/pracę/zadanie z innej perspektywy - zobaczyć jak odbierane jest przez drugą osobę. Ponadto skłania mnie to do refleksji i wyciągania wniosków.

Nie bój się udzielać informacji zwrotnej (początkowo może być to trudne, ktoś może pomyśleć, że chcesz źle lub się obrazić), z czasem ludzie to docenią.

Bądź też otwarty na jej przyjmowanie.

W końcu nikt z nas nie jest idealny! Każdy z nas się myli i ma do tego pełne prawo - nauczyciele również. Pokażmy dzieciom i uczniom, że jesteśmy tylko ludźmi, nauczmy ich że błąd to coś dobrego i pozytywnego, bo dzięki niemu doświadczamy.

Zadanie pn. „WielbBłąd - wsparcie szkół w Gminie Żmigród w kierunku budowania kultury otwartej na popełnianie błędów”
dofinansowane ze środków Gminy Żmigród.





Materiały źródłowe:

1. Douglas Newton "Thinking with feeling"
2. pozytywnauwaga.pl
3. EduNews "Kultura Błędu czy błędna kultura"
4. EduNews "Błąd w szkole"

Zadanie pn. "WielbBłąd - wsparcie szkół w Gminie Żmigród w kierunku budowania kultury otwartej na popełnianie błędów"
dofinansowane ze środków Gminy Żmigród.



ŻMIGRÓD